

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПОО.03 Проектная деятельность (история)

специальности 43.02.10 Туризм

(социально-экономического профиля)

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработана
в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
(утвержден приказом Минобрнауки России от
17.05.2012 г. № 413).

Разработчик: Юдин Е.Е., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Перенижко О.В., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Проектная деятельность (история)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Проектная деятельность (история) является частью основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмета Проектная деятельность (история) является предметом ПОО.03 и изучается в общеобразовательном цикле среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- формировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- использовать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу по отбору и интерпретации необходимой информации, структурировать аргументации результатов исследования на основе собранных данных, осуществлять презентацию результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Проектная деятельность (история) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Проектная деятельность (история)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Работа с дополнительной литературой. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	2	1
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Направление индивидуального проекта. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта. Выбор темы индивидуального проекта. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	2	1
Тема 2. Работа с различными источниками информации при осуществлении проектной деятельности	Содержание учебного материала Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.	4	2
Тема 3. Методы исследования при индивидуальном проектировании. Работа над введением научного исследования	Содержание учебного материала Методы исследования: методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Логика действий при планировании работы. Работа над введением научного исследования: обоснование актуальности темы исследования.	4	2
Тема 4. Работа над основной частью исследования	Содержание учебного материала Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	8	3
Тема 5. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы	Содержание учебного материала Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	4	3
Тема 6. Работа со списком литературы и интернет-ресурсами	Содержание учебного материала Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление ссылок, сносок, списка литературы.	4	2
Тема 7. Компьютерная презентация	Содержание учебного материала Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка авторского доклада.	4	3

Самостоятельная работа обучающихся: Составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы. Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта.	16	
Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета истории и основ философии.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 255 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/442354>
2. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. – 235 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683>
3. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М.: Юрайт, 2018. - 128 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/438194>
4. Образцов П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / П.И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 156 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-442526>

Дополнительная литература:

1. Загладин Н. В. История России и мира с древнейших времен до конца XXI века: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - 7-е изд., испр. - М.: Рус. слово, 2017.
2. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 528 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/912393>
3. Кириллов В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В.В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. - 352 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/437467>
4. Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 639 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961634>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, <http://www.window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ (ЭБС «Юрайт»), <https://biblio-online.ru>
3. ЭБС «Знаниум», <http://www.znanium.com>
4. Электронная библиотека РГГУ, <http://www.liber.rsuh.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета Проектная деятельность (история) осуществляется в процессе проведения лекций, подготовки и защиты индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Аттестация с оценкой
– формировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	Устные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта
– использовать способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	Устные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта
– формировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	Устные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта
– ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу по отбору и интерпретации необходимой информации, структурировать аргументации результатов исследования на основе собранных данных, осуществлять презентацию результатов.	Устные опросы, подготовка и защита индивидуального проекта